

Татарстан Республикасының
Менделеевск муниципаль районының “Ләйсән” балалар бакчасы
мәктәпкәчә гомуми үсеш һәм муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Бизякинский детский сад «Лейсан»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Педагогик киңәшмәндә
кабул ителде:
Беркетмә № 1 от 28 август 2025 ел

Принят
На педагогическом совете № 1
от «28» августа 2025 г.
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Введено в действие
Приказом № 4
от « 28 » августа 2025 г.

Раслыйм:
“Ләйсән” балалар бакчасы мәдире

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Бизякинский детский сад
«Лейсан» ММР РТ
С.Ф.Галимова

**2025-2026 уку елына
УКЫТУ ПЛАНЫ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Бизякинский детский сад «Лейсан»

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
- ✓ Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года №08-249;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН2.4.3648-2020 от 28.09.2020" 28)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- ✓ Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г.)
- ✓ Закон РТ о языках от 28.07.1992 г. №156П-Х (ред. №16 от 03.03.2012 г.)
- ✓ «О государственных языках РТ и др. языках в РТ (изменения и дополнения от 28.04.2004 г. №44-ЗРТ»; Приказ МО и Н РТ №463 от 29.01.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, русского языков в ДОУ»;
- ✓ Устав МБДОУ «Бизякинский детский сад «Лейсан» утвержденный Постановлением руководителя исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан № 632 от 01.10.2018 г.
- ✓ Лицензия на право ведений образовательной деятельности выдан Министерством образования и науки РТ16Л01№0005448-Рег №9334 от16.01.2017г.

Учебный план составлен на основании:

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Бизякинский детский сад «Лейсан» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан» (Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой

дошкольного образования, с учетом ФОП ДО)

- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Соенеч. Радость познания» под редакцией Р.К. Шаеховой.

Базисный учебный план для МБДОУ «Бизякинский детский сад «Лейсан», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности и совместной деятельности в режимных моментах. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ОД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между обязательной частью программы (не менее 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Начало учебного года – 1 сентября 2025 г., конец учебного года – 31 мая 2026 года.
Количество учебных недель в год – 37 недель.

Учебный план определяет организацию воспитательно -образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

В учебный план включены образовательные области, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-2020 от 28.09.2020" 28)

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 20- 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- Формы организации ОД;
 - с 2-до 3 лет – подгрупповые;
 - с 3 до 5 лет – подгрупповые, фронтальные;

- с 5 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (ООД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут. ООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с организованной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) составляет не более 10 мин. ООД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность по физической культуре в группах проводится 3 раза в неделю: во второй группе раннего развития 3 раза в неделю в физкультурном зале по подгруппам, в младшей и средней группах - 3 раза в неделю в физкультурном зале, в старшей и подготовительной группах

- 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз на улице.

Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляется музыкальный руководитель 2 раза в неделю. Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично. Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительных развлекательных циклов.

Социально-коммуникативное развитие детей проводится в повседневной деятельности детей, согласно календарному планированию в группах.

Проектная и конструктивная деятельности проводятся в свободное для совместной и самостоятельной деятельности время.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

в учебном плане реализуется через этнорегиональный компонент (ЭРС).

Обучение татарскому языку (разговорной речи) ведется по «Учебно-методическому

комплекту обучения русскоязычных детей татарскому языку» З.М. Зариповой, Р.С.

Исаевой, Р.Г. Кидрячевой. Обучение родному (татарскому языку) начинается со второй группы раннего возраста с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 2 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы вводится обучение татарскому языку в виде организованной образовательной деятельности и в режимных моментах:

- в средней группе - 2 раза в неделю в режимных моментах.
- в старшей группе - 1 раз в неделю в форме организованной образовательной деятельности и 1 раз в неделю в режимных моментах.
- в подготовительной группе - 2 раза в неделю в форме организованной образовательной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) обязательной

части и части формируемой участниками образовательных отношений плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям (СанПиН2.4.3648-2020 от 28.09.2020" 28)

Программное обеспечение учебного плана образовательной деятельности

В дошкольном учреждении реализуются комплексные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (с учебно-методическим комплектом).

Парциальные программы:

- «Сөенеч-Радость познания» Региональная программа дошкольного образования, подредакцией Р.К. Шаеховой.
- Учебно-методический комплект для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева и др.
- Учебно-методический комплект для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (обучение детей родному (татарскому) языку, Ф.В. Хазратова.
- Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие (под ред.З.М. Зарипова и др.)

Дополнительные образовательные услуги организуются с учетом запросов родителей.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного характера и мероприятия, согласно календарным датам и событиям.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности.

Структура учебного плана

Учитывая, что образовательная деятельность строится по 3 направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей.

1 часть – организованная образовательная деятельность.

2 часть - образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

3 часть - самостоятельная деятельность детей.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБДОУ «Бизякинский детский сад «Лейсан»

Образовательные области и виды деятельности	Группы									
	1 младшая группа 2-3 года		младшая 3-4 года		средняя 4-5 лет		старшая 5-6 лет		подготовит ельная 6-7 лет	
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Обязательная часть										
Познавательное развитие	1		1		1		1	74		
<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	0,5	18								
<i>Ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы, с предметным и социальным миром)</i>	0,5	18	1	37	1	37	1	37	1	37
Речевое развитие	2	74	1	37	1	37	2	74	2	74
<i>Развитие речи</i>	2	74	1	37	1	37	2	74	2	74
Социально- коммуникативно е развитие	в режимные моменты									
Художественно- эстетическое развитие	4	148	4	148	4	148	5	185	5	185
<i>Рисование</i>	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
<i>Лепка</i>	1	37	0,5	19	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<i>Аппликация</i>	-	-	0,5	18	0,5	19	0,5	19	0,5	19
<i>Музыка</i>	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
Физическое развитие	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
<i>Физическая культура</i>	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111

Итого количество ООД в обязательной части	10 (100%)	10 (100%)	10 (100%)	12 (92%)	13 (87%)			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Речевое развитие	-	-	-	-	-	1	37	2
Татарский язык (разговорная речь)	-	-	-	-	-	1	37	2
Итого количество ООД в части, формируемой участниками образовательных отношений						1 (8%)	2 (13%)	
Итого	10	370	10	370	10	370	13	481
								15
								555

***Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по (СанПиН 2.4.3648-2020 от 28.09.2020" 28)**

норма	1,5 часа	2ч.45 мин.	4 часа	5ч.25 мин.	8 ч.30 мин.
фактически	1,5 часа	2ч.30мин.	3 ч. 20 мин.	4ч.45мин.	7 ч.30 мин.
*Продолжительность ООД					
норма	1x9мин.	1x15мин.	1x20мин.	1x20-25мин.	1x30 мин.
фактически	1x9мин.	1x15мин.	1x20мин.	1x20-25мин.	1x30 мин.
*Количество видов ООД					
норма	10	11	12	15	17
фактически	10	10	10	13	15

2 часть. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Обязательная часть

Образовательные области и виды деятельности	Группы периодичность				
	вторая группа раннего возраста 2-3 года	младшая 3-4 года	средняя 4-5 лет	старшая 5-6 лет	подготовительная 6-7 лет
Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Речевое развитие чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование позитивных установок к труду, творчеству	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основы безопасности	ежедневно	ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательные области и виды деятельности	Группы периодичность				
	1 младшая группа 2-3 года	младшая 3-4 года	средняя 4-5 лет	старшая 5-6 лет	подготовительная 6-7 лет
Речевое развитие Обучение татарской (разговорной речи)	2 раза в неделю (родному языку)	2 раза в неделю (родному языку)	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

3 часть. Самостоятельная деятельность детей

Образовательные области и виды деятельности	Группы периодичность				
	вторая группа раннего возраста 2-3 года	младшая 3-4 года	средняя 4-5 лет	старшая 5-6 лет	подготовительная 6-7 лет
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно